Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга

Краткая презентация Программы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга является звеном государственной системы образования Санкт-Петербурга, которое оказывает помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей по основным направлениям развития и образования (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно — эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образованных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Режим работы ДОО представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно - образовательная работа; с июня по август – летняя оздоровительная работа.

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- для детей от 2 до 3 лет (группы раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Всего функционирует 12 групп.

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Программа является нормативным документом учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности

организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг, с учетом которого ДОО осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы дошкольного образования, установленные ФГОС ДО и используемые при построении обязательной части Программы, планируемые результаты освоения Программы, педагогическую диагностику достижения планируемых результатов. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления, задачи и содержание коррекционно – развивающей работы, Федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Программы содержит описание психолого – педагогических условий реализации Программы, особенностей организации развивающей предметно – пространственной среды, материально – технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Организационный раздел Программы также включает примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия реализации Программы, режим распорядок и дня, Федеральный календарный план воспитательной работы.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена культурными практиками, учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику социокультурных и национальных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Представлены реализация Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Князева, рабочей программы воспитания.